

學生的學習興趣如何提升，看一位老教師的 8 個忠告

忠告1. 對孩子的期望值要恰當：給孩子跳一跳才能摘到的蘋果

同學們在果園裡摘蘋果，同學們蹦著跳著從樹上摘下蘋果，有時用水沖沖，有時洗也不洗，擦擦蘋果皮就把蘋果吃掉了。

再看看這些孩子平時在家裡吃水果，都是家長把蘋果皮削好了，把蘋果切成片，擺在果盤裡，牙籤插好了，遞到手上，同學們還一副懶得吃的樣子。

這就是我們說的“跳一跳摘到的蘋果”。對孩子學習也是一樣。家長要把對孩子的期望值設置在合適的水平。既不要大包大攬，直接把“蘋果”送到孩子手上，否則孩子就沒興趣；又要確保這個目標是孩子跳一跳能碰到的，否則就會讓孩子失去信心。

忠告2. 承認差異，發現孩子的潛力所在：千萬不要為了面子而逼孩子

有些家長喜歡攀比，別人家的孩子怎麼那麼聰明？人家第一名，你呢？這樣孩子慢慢就形成“我比別人笨”的心理定勢，甚至產生“媽媽喜歡別人”的抵觸情緒。

不要攀比，要以自己孩子的實際情況為基礎。孩子現在能跳1.2米，那1.3米就是比較合適的目標，千萬不要因為別的孩子都能跳1.5米了，就要求自己的孩子一定也要跳那麼高。

家長要發現自己孩子的特點和長處。人有差異性，要承認差異，要了解自己的孩子是什麼方面更有潛力，更有優勢。不要只是為了自己的面子逼著孩子讀書，在壓力下讀書是做不好的。

忠告3. 別把孩子當成裝知識的“米袋子”

家長要想明白，你是要培養一個裝知識的“米袋子”，還是要培養一個完整的人？或者說，你希望自己的孩子是知識型的還是智慧型的？如果答案是後者，就少一些灌輸，鼓勵孩子多問幾個為什麼，對孩子的問題千萬不要回避，甚至孩子不問，你還要啟發他問。提早認識ABCD不如讓孩子多問一個為什麼。

忠告4. 精心培養孩子的成就感

莫言為什麼會喜歡寫作？他自己回憶說，就因為小學三年級的語文老師很喜歡他，把他的文章當做范文讀出來。

朋友的孩子喜歡數學。有一次在全班第一個做出了老師布置的某個難題，老師從講台上奔過來，摸摸他的頭問，你現在的感覺是不是比吃一顆糖還高興？從此以後這個孩子就更喜歡數學了，認為自己數學行啊。這就是鼓勵和成就感的魔力。

很多人都有過類似的經歷。這給我們一個啟示：同學要鼓勵，要給他成功的體驗，培養孩子的成就感。有成就感才會有興趣。

家長在學習上不要大包大攬，但是在培養孩子自信自強這方面要有意識的作為。作為家長，培養孩子的自信心還有一點可以做，就是讓孩子做家務，自己的事情自己做。

忠告5. 要為孩子解決具體問題：用“限題計時”提高效率

對家長來說，只有鼓勵也不夠。在孩子遇到困難時，如果你只是在旁邊說“我相信你”“你一定可以的”也意義不大，要幫助孩子解決一些具體的問題。(歡迎關注“課道”微信公眾平台)

比如有的孩子剛進小學時，做數學口算題目比較困難，家長可以借鑑體育訓練中“分解動作”的做法，40道題目，孩子一下做不完，家長可以把題目分成8組，每組5道題，做完一組再做一組。可以用“限題計時”提高效率，譬如每做對5道題，記下時間後進行比較，或者“限時計數”的辦法——給他10分鐘看他做對幾道題。這方法同樣適用於抄寫詞匯等作業。

這樣把一個比較困難的大任務分解成若干個小任務，化難為易，化繁為簡是教師和家長幫助孩子克服畏難情緒，體驗成功、提升自信心和興趣的有效方法。

忠告6. 用孩子喜歡的方法激發好奇心：把學習變成養小球藻、剪蚯蚓、做收音機.....

記得小時候，生物老師教我們養小球藻，在一個廣口瓶裡放上自來水，每天往水裡吹氣，慢慢水的顏色變綠了；還讓我們把蚯蚓剪成若干段後，埋入泥土裡觀察如何慢慢長成一條條蚯蚓來.....我覺得這就像變魔術一樣，那個時候最大的夢想就是做一個生物學家。後來物理老師教我們做礦石收音機和晶體管收音機，自己裝的收音機接收到廣播的那一刻，真的太興奮了，於是夢想又變為做一個無線電發明家。

其實這些動手的小實驗很容易操作，家長完全可以帶著孩子做，對於培養同學們的學習興趣、動手能力、探究習慣非常有用。此外還有一些用遊戲學數學的方法，比如小一點的孩子搭積木，從中可以了解三角形、長方形、圓、半圓等圖形概念和紅、綠、黃等顏色概念，還能養成觀察、記憶、想象、合作等習慣；大一點的孩子可以用撲克牌算24點，等等。

忠告7. 鼓勵自學+討論

主張學生自己有問題就去找老師、同學或家長問，要自主學習而不是被動學習。提倡同伴之間的討論互助。自己學會的東西，教別人一遍，自己領會的更深，而且討論可以產生新思路新方法。所以，討論的結果是雙贏的，孩子的溝通能力、合作意識也能得到培養。

忠告8. 家長做榜樣：坐在孩子身邊看會兒書吧

一個人的成長需要三條途徑：自我學習，同伴合作，專家引領。

自我學習和同伴合作剛才已經談到了，“專家引領”的這個“專家”對小朋友來說，不僅包括老師，還包括家長。最好在孩子學習時，家長不是跑去看電視、打麻將、跳舞，也不是站在門口看孩子是否在寫作業，而是坐在孩子身邊一起看書學習。

現在流行一句話：一流的家長做榜樣，二流的家長做教練，三流的家長做保姆。家庭氛圍的作用是潛移默化的，凡是同學發展的比較全面的，有自己想法的，都是家庭比較民主平等的，家長和孩子是討論式的，啟發式的，不是灌輸式的，壓制式的。家長有什麼事情會和孩子討論，家長陪伴孩子成長，是良師益友。

文章出處: <http://www.coco02.net/post/855548>

下載日期:107.06.18