

長庚科技大學附設實驗幼兒園特色簡介

實幼特色—教學篇：

杜威所言：「教育即生活。生活是經驗持續不斷的重組與改造」！以孩子為本位，我們尊重且同理孩子的心，多些愛及堅持，依其個別差異因材施教。在教學型態中，實幼目前提供0-2歲豐富的感官教學，2-6歲則為角落活動與主題教學的交互串連及建構，讓孩子自然而然的發展正確的生活習慣與學習態度，感受自己存在價值，激發主動學習的動機與創造力，引導在學齡前的孩子累積可以帶著走的必備能力，快樂而自在的成為一獨立個體。



針對0-2歲的嬰幼兒所規劃了感官教學

孩子的整體發展層面應包含：感覺、知覺、動作、平衡、語言、溝通、認知、學習、社會性、情緒、生心理與整合性教學，0-2歲是發展的關鍵期，實幼提供寶貝們安全、溫暖的環境，透過各項感官教學與多元情境的刺激，健康快樂的成長！

0-2歲感官活動包含如下：



故事賞析



體能遊戲



藝術創作



人際互動及操作

針對2-6歲的幼兒我們規劃了角落教學與主題教學活動

角落教學之特色：

依照不同個別差異之能力發展與興趣為取向所規劃的角落教學，將學習的自主權回歸給孩子，建構其基本能力，養成孩子主動積極的學習態度。



益智角—操作教具

積木角—合作建構

扮演角—體驗生活

藝術創作—發揮創意

在實幼，不同於以老師為主導、較偏向認知與填鴨的傳統教學，孩子們可以快樂自由的選擇各角落多元豐富的活動形態，老師們可以個別的引導與協助孩子，使期適性發展。角落包括益智角、積木角、藝術創作角、扮演角、棋奕角、語文角、圖書角、音樂角、讀寫萌發角等，其特色為：**奠定基本能力與技巧、建立良好的人際互動關係與培養解決問題的能力。**

主題教學之特色：

主題教學的核心價值即是以孩子為中心，師生共同選擇一個主題做深入探究，依孩子的能力、興趣開展，重視其生活經驗，為統整教學的活動型態，透過探索生活週遭有興趣的人事物，啟發學習動機。其過程包含觀察、討論(團體、小組)、建構(合作、個別)、創作、分享等，最大的特色為：**藉此學習建構知識的方法與解決問題的能力，培養孩子勇於表達、獨立自信、團隊合作、創造思考及追根究底的研究精神。**

例主題教學：天空之城-飛機：

孩子們透過觀察、討論、分享、創作、反思等歷程，建構與開展出屬於的師生最精彩的教學活動。



自發性的觀察



團討與小組分享



戶外參訪-結合生活經驗



主動探究與建構



飛機測試與求證



團隊合作-創意飛機場