

# 用益智桌遊 玩出孩子的深度思考力

諮詢／侯惠澤 | 國立臺灣科技大學應用科技研究所特聘教授

謝總政 | 和誼創新股份有限公司總經理

整理／信誼編輯部

在「想讓孩子少玩 3C」的呼聲中，桌遊成為越來越多家庭的選擇。帶領臺科大網路學習研究中心迷你教育遊戲設計團隊的侯惠澤教授指出，桌遊在歐美國家早已普及，而在臺灣，面對數位遊戲的強勢崛起，桌遊的角色正逐漸從單純娛樂，轉為「玩中學」的教育工具。桌遊能提升孩子的學習動機，讓他們在無壓力的情境中討論、思考、解決問題，真正達到深度學習的效果。

那麼，桌遊該怎麼選擇？爸媽又該怎麼陪？以下整理幾項挑選原則與共玩要點，提供給爸媽作為參考：

## 怎麼選遊戲？考量年齡與發展階段

要讓孩子玩得開心又有收穫，第一步就是挑對遊戲。臺科大侯惠澤教授與和誼創新謝總政總經理都建議，選擇桌遊時可以從四方面來評估：

### ● 符合孩子的年紀和能力

不同年齡的認知發展有別，要了解孩子的能力，例如對顏色與數字的理解、氣質是動手型還是思考型、能否理解遊戲規則等。

### ● 選擇有「分級關卡」設計的桌遊

市面上許多益智桌遊有入門、初級、進階等難度分級，能隨著孩子的能力逐步提高挑戰，讓孩子不會一下子覺得太難而受挫，也不會因太簡單而失去興趣。

### ● 圖像簡潔、主題生活化最好上手

孩子對熟悉的主題會更快進入情境，例如動物、交通、生活場景等，能幫助他們降低學習門檻，理解規則也會更快。

### ●顧及全家人的參與感

若家中有年紀較大的孩子或銀髮長輩，可選擇老少通吃、包裝不過度可愛的，讓全家都能參與。有些傳統的益智遊戲，長輩還可以扮演很好的引導者，把所知的分享給孩子們，落實老幼共學的理想。

## 怎麼玩遊戲？善用四大共玩原則

有些爸媽不太習慣陪孩子玩益智桌遊，拿到遊戲後就讓孩子自己摸索，或是太過強調「一定要照規則來」，讓輕鬆的遊戲時間變得樂趣盡失。其實，陪孩子玩桌遊的關鍵不在完美執行規則，而是讓孩子一開始就覺得「這遊戲好好玩！」以下提供四個實用訣竅，幫助親子玩得更投入、也玩出學習力。

### 訣竅 1 不急著說明全部規則，讓孩子「邊玩邊學」

年紀小的孩子理解力有限，長時間講解容易讓他們失去興趣。所以，爸媽不需要一開始就照著說明書講完整套規則，可以採取「先玩一回合看看」的方式，示範基本流程，例如：「輪流抽牌→配對→蓋回去」。遇到新狀況，再補充規則，例如：「當兩張牌不一樣的時候，要怎麼辦呢？我們看說明書怎麼說」。這種「體驗中學習」的方式，能降低孩子的學習焦慮，避免一次灌輸太多資訊，也幫助孩子從嘗試中找答案，養成自主學習的能力。

### 訣竅 2 規則可彈性調整，從簡單到進階

對年齡較小或第一次接觸桌遊的孩子來說，過於複雜的規則可能會造成挫折。爸媽可以依照孩子的發展階段與反應，調整遊戲的難易度，等孩子熟悉規則後，再逐步恢復原設定，引導他學會接受不同層次的挑戰。

- **縮短遊戲時間：**先設定較短的遊戲回合，讓孩子快速感受到完成的喜悅。當孩子發現「原來我也會！」後，自然就更願意嘗試更多回合的玩法。
- **簡化過關條件：**初期規則不妨設定簡單一點，例如原本要湊三張才能得分，可以先改為湊兩張，讓孩子從簡單規則中建立信心。
- **使用合作玩法：**可將原本需要競爭的遊戲改成合作模式，強調「我們一起贏！」的精神，減少競爭壓力，也讓孩子感受到團隊合作的樂趣。

### 訣竅 3 不要太快給答案，給孩子思考的空間

當孩子還在思考時，爸媽若太快給出標準答案，容易讓孩子覺得「反正大人會解」，失去主動探索的動機。先耐心觀察孩子的邏輯推演，再用開放式提問引導，例如：

- 「你這樣選是怎麼想的呢？」（幫助孩子釐清自己的策略）
- 「還有別的可能嗎？」（鼓勵思考更多可能性）
- 「如果你換另一張牌，會怎樣？」（引導模擬思考）

這些提問能幫助孩子釐清策略、練習解釋決策，也促進後設認知（meta-cognition），轉化為生活中的問題解決力。

### 訣竅 4 一起參與、一起反思，累積正向經驗

玩桌遊的意義不只是學會規則與技巧，更重要的是在遊戲中建立彼此的理解與信任。親子一起認真完成某個挑戰時，孩子也會感受到爸媽的投入，這種共享的情緒是日後情感連結的重要基礎。

實體桌遊不僅滿足孩子動手、動腦的需求，更提供了難得的親子互動機會，這是 3C 產品所無法替代的。想要讓孩子遠離螢幕，不妨試試在閒暇時間透過桌遊，陪伴孩子一起探索、學習和歡笑，為彼此創造更多珍貴且溫暖的回憶吧！

### IQ 系列從入門版到燒腦版，帶給孩子不同層次的挑戰樂趣！

入門版



迷你 IQ 大挑戰

燒腦版



IQ 變形大挑戰

極限燒腦版



IQ 齒輪大挑戰



更多商品資訊

※ 每款遊戲皆有標註適玩年紀，可依孩子喜好及遊戲能力選擇。